

**ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА  
АДМИНИСТРАЦИЯ НОЖАЙ-  
ЮРТОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
МБОУ «ООШ С. КОРЕН-БЕНОЙ»**

366237, с. Корен-Беной, ул. А.А. Кадырова,24  
тел. 8927 324 82 27  
e-mail: korenbeno@mail.ru  
ОГРН 1092032001610  
ИНН/КПП 2009001644/200901001

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКА  
НАЖАЙ-ЮРТАН МУНИЦИПАЛЬНИ  
КЮШТАН АДМИНИСТРАЦИ  
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ КОҮРТА  
ЮКЪАРАДЕШАРАН УЧРЕЖДЕНИ  
«КОҮРАН-БЕНА ЮРТАН КОҮРТА  
ЮКЪАРА ДЕШАРАН ШКОЛА»**

366237, Коъран-Бена юрт, А.А. Кадыровн урам,24  
тел. 8927 324 82 27  
e-mail: korenbeno@mail.ru  
ОГРН 1092032001610  
ИНН/КПП 2009001644/200901001

*ВЫПЛСКА  
из ООП НОО МБОУ «ООШ  
с. Корен-Беной»,  
утвержденной Приказом директора  
МБОУ «ООШ с. Корен-Беной»  
от «\_\_» \_\_\_\_ 2025г. в новой редакции*

**ПЛАН  
внекурчной деятельности**



**Начальное Общее Образование (1-4 кл.)  
на 2025/2026 учебный год**

Выписка верна: 30.08.2025г.

Директор школы: \_\_\_\_\_/А.М. Гапуров/

## План внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляющую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность в МБОУ «ООШ с.Корен-Беной» организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389560/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся - [https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/metodicheskie-rekomendacii\\_fg\\_2022\\_itog.pdf](https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/metodicheskie-rekomendacii_fg_2022_itog.pdf)

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

- Устава МБОУ «ООШ с.Корен-Беной»;
- ООП НОО МБОУ «ООШ с.Корен-Беной».

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры.

## **Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности на уровне НОО используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

## **Планирование внеурочной деятельности**

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, академический час первого урока);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (*сопровождение изучения отдельных учебных предметов на углублённом уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения*);

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

**Цель внеурочной деятельности** – создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

- ✓ включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- ✓ формирование навыков позитивного коммуникативного общения;

- ✓ развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- ✓ воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- ✓ развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- ✓ формирование стремления к здоровому образу жизни;
- ✓ подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

### **Ожидаемые результаты**

#### *Личностные:*

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

#### *Предметные:*

- получение нового знания и опыта его применения.

#### *Метапредметные:*

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Все виды внеурочной деятельности учащихся ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

### **Формы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организована в следующих формах:

- ✓ экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров;
- ✓ деятельность ученических сообществ;
- ✓ клубы по интересам;
- ✓ встречи;

- ✓ профессиональные пробы, ролевые игры;
- ✓ реализация проектов;
- ✓ кружки;
- ✓ походы;
- ✓ квесты.

### **Режим внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей организаций

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 30-40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности сокращено.

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится один раз в конце учебного года. Формы промежуточной аттестации определены на педагогическом совете образовательной организации.

### **Направления внеурочной деятельности ООП НОО,**

**включенные в перечень для согласования с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:**

<b>№ п/п</b>	<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Рекомендуемое количество часов на уровень</b>	<b>Основное содержание занятий</b>
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>			
1	Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	4	<p><b>Основная цель:</b> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><b>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России:</b> знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к</p>

			окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	4	<p><b>Основная цель:</b> развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p>
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	4	<p><b>Основная цель:</b> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><b>Основное содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;</li> <li>- создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);</li> <li>- создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</li> </ul>
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>			
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	0	<p><b>Основная цель:</b> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><b>Основные направления деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;</li> <li>- занятия в рамках исследовательской и проектной</li> </ul>

			деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования дополнительные занятия для школьников, испытывающих или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;
5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	8.5	<p><b>Основная цель:</b> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><b>Основные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;</li> <li>- физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;</li> <li>- оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</li> </ul> <p><b>Основные организационные формы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);</li> <li>- занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);</li> <li>- занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (эксCURсии, развитие школьных музеев);</li> <li>- занятия по Рабочей программе воспитания школы</li> </ul>
6	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений,	1	<p><b>Основная цель:</b> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><b>Основная задача:</b> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогическое сопровождение деятельности</li> </ul>

	органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности		Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; - волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; - выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; - Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; - постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); - творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; - созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.
--	--	--	---

### План внеурочной деятельности 1 – 4 классы

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Форма проведения, название	Количество часов в неделю				Всего
			1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
<b>ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ</b>							
1	Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Интенсив «Разговоры о важном»	1	1	1	1	<b>4</b>
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Основы функциональной грамотности»	1	1	1	1	<b>4</b>
3	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Кружок «Тропинка в профессию»	1	1	1	1	<b>4</b>
<b>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</b>							
4	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Учебный курс «Искусство текста»	1	1	1	1	<b>4</b>
		Учебный курс «Спортивные игры»	1	1	1	1	<b>4</b>
		Учебный курс «В мире искусств»	0	0	0	0.5	<b>0.5</b>
5	Занятия, направленные на	Курс «Школа	0	0	0.5	0.5	<b>1</b>

	удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ,	безопасности»					
<b><i>Итого</i></b>			<b><i>5</i></b>	<b><i>5</i></b>	<b><i>5.5</i></b>	<b><i>6</i></b>	<b><i>726</i></b>

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.